

---

# JOBPLANETEN

– EN FRITIDSJOBINDSATS  
I GREVE, KØGE OG ROSKILDE

JOBPLANETEN

Vi hjælper dig videre



# JOBPLANETEN – EN FRITIDSJOBINDSATS I GREVE, KØGE OG ROSKILDE

FINANSIERET AF DEN A.P. MØLLERSKE STØTTEFOND

JOBPLANETEN – VI HJÆLPER DIG VIDERE

WWW.JOBPLANETEN.DK

EN GUIDE UDGIVET AF JOBPLANETEN, MAJ 2020

2. UDGAVE: MARTS 2022



GREVE NORD



KØGE KOMMUNE



ROSKILDE  
KOMMUNE



Greve Kommune



Helhedsplanen  
Køge



BOLIG  
SELSKABET  
SJÆLLAND



BO-VEST  
Boligsamarbejdet på Vestegnen

## INDHOLD

|    |   |
|----|---|
| 6  | <b>JOBPLANETENS INDSATSER OG METODER</b>        |
| 6  | Baggrund  |
| 6  | Samarbejde mellem Køge og Greve                 |
| 6  | Finansiering af Jobplaneten i Køge og Greve     |
| 7  | Jobplaneten Roskilde                            |
| 8  | De unge i Jobplaneten                           |
| 8  | Kriminalitet blandt unge i udsatte boligområder |
| 8  | Tidlig forebyggende indsats                     |
| 10 | Hvorfor fritidsjob?                             |
| 12 | <b>SAMARBEJDSPARTNERE LØFTER I FÆLLESSKAB</b>   |
| 13 | Indsatser i Jobplaneten                         |
| 14 | Faglige forløb                                  |
| 15 | Praksistalenter                                 |
| 16 | Klasseforløb                                    |
| 17 | Lommepegejob i boligområderne                   |
| 22 | Fritidsjob i offentlige institutioner           |
| 23 | Fritidsjob i private virksomheder               |
| 23 | Praktik og lærepladser                          |
| 24 | Mentorindsats i Køge                            |
| 26 | Vejledningsaktiviteter                          |
| 26 | Rollemodeller                                   |
| 27 | <b>CENTRALE METODER OG VÆRKTØJER</b>            |
| 31 | <b>RESULTATER I JOBPLANETEN</b>                 |
| 32 | <b>JOBPLANETENS PROJEKTGRUPPE</b>               |
| 33 | <b>VIDENSDELING OG SÆRLIG TAK</b>               |



Projektleder, Özcan Tecer

### KÆRE LÆSER

Langt de fleste unge klarer sig godt i samfundet med uddannelse og arbejde. Men der er stadig en stor gruppe unge der falder igennem og som ikke kan leve op til ansvaret i skolesystemet, sociale sammenhænge, i hjemmet og i samfundet generelt. De oplever ingen anerkendelse, forlader folkeskolen med utilstrækkelige faglige forudsætninger og ingen succesoplevelser. De unge trækker sig, finder andre fællesskaber med andre unge i lignende situationer og er i risiko for et liv med kriminalitet og manglende inklusion i samfundet. Det er kun blevet endnu vigtigere at unge får en tilknytning til arbejdsmarkedet, med den stigende brug af sociale medier og E-gaming. Her er der også unge fra ressourcestærke familier, som vil møde udfordringer hvis ikke de oplever selvstændighed og samfundsforståelse.

Det er både dyrt for samfundet og et tab af de unges ressourcer.

De unge rummer mange ressourcer som kan være en gevinst for samfundet, hvis de opdages og aktiveres. Jobplaneten er en indsats der fokuserer på at gribe de unge inden de falder ved siden af og bliver socialt marginaliseret. Jobplaneten aktiverer de unges res-

sourcer og giver dem en oplevelse af at være gode til noget. Derigennem opnår de ansvar og anerkendelse som fører til succesoplevelser, som de tidligere har manglet, og som kan medvirke til at bryde et dårligt mønster. Det drejer sig ikke kun om at de unge skal i arbejde, men også om at give dem personlig udvikling som kan styrke deres livsmestring i andre sammenhænge, og undgå unges tilslutning til bandemiljøer. Vores erfaringer siger at et fritidsjob netop kan medvirke til at øge de unges selvtillid og inklusion i samfundet. Jobplaneten bidrager til at udligne uligheden blandt unge, så unge i udsatte boligområder får de samme muligheder som andre unge i samfundet.

Der er vigtigt at møde de unge der hvor de er i livet, og tage deres udfordringer op som de har til daglig. De har ikke behov for flere nederlag i livet. For at undgå nederlag i fremtiden, bliver vi nødt til at være skarpe på det tværfaglige samarbejde og fokusere på at opbygge succesoplevelser hos de unge. Der er behov for en tidlig indsats, så færre unge i udsatte positioner falder ved siden af.

# JOBPLANETENS INDSATSER OG METODER

Denne guide beskriver Jobplanetens forskellige indsatser og metoder relateret til uddannelse og beskæftigelse i arbejdet med børn og unge i Køge, Greve og Roskilde Kommuner udsatte boligområder. Desuden vil der zoomes ind på de eksisterende udfordringer i de udsatte boligområder som der opereres i, hvilken målgruppe der arbejdes med og hvorfor der er behov for netop denne indsats.

## Baggrund

Jobplaneten blev i 2014 etableret som et partnerskab mellem Køge Kommune og Den Boligsociale Helhedsplan, med fokus på beskæftigelse og uddannelse til målgruppen i alderen 13+ i det udsatte boligområde, Karlloseparken. I 2016 blev indsatsen udvidet til resten af boligområderne, Hastrupparken, Ellemarken og Søparken. Især var og er bebyggelserne præget af op mod 50% beboere med anden etnisk baggrund og en stor andel ledige og beboere med et lavt uddannelsesniveau. Blandt de unge var der få med erfaringer fra fritidsjobs og en tendens til at unge ikke kom i gang med uddannelser.

## Samarbejde mellem Køge og Greve

Som en videreudvikling af Jobplaneten og til et nyt samarbejde mellem Boligselskabet Sjælland og BO-VEST med afdelinger i Greve, bevilligede Den A. P. Møllerske Støttefond ca. 8,6 mio. kr. til opstart af projektet "Fra fritidsjob til faglært" i perioden 1. februar 2019 til 1. februar 2023. Projektet forudsætter at udvide Jobplaneten, og styrke interessen for faglærte uddannelser lokalt i Greve og Køge Kommuner.

I Greve Kommune gælder indsatsen Gersagerparken, Askerød, Gudekvarterene og Klyngen. Disse områder er Greves udsatte boligområder, hvor unge og deres familier er længere fra arbejdsmarkedet end i resten af landet. Boligområderne betragtes som udsatte grundet den lave beskæftigelses- og uddannelsesgrad og antallet af efterkommere og indvandrere med ikke vestlig baggrund. Askerød har som det eneste udsatte boligområde i Greve Kommune, været på Boligministeriets liste over ghettobebyggelser, og var senest at finde på listen fra 2014-2016.

For boligområderne i de tre kommuner gælder det, at knap 30 procent af de 18-29 årige i 2019 ikke havde anden uddannelse end grundskolen.

Finansiering af Jobplaneten i Køge og Greve

## Finansiering af Jobplaneten i Køge og Greve

Jobplaneten i Køge og Greve er finansieret af en række aktører i et partnerskab. Herunder de forskellige aktører som giver økonomisk støtte til Jobplanetens aktiviteter:

### A. P. Møller Fonden

- Bevilliget knap 9 mio. kr. til projekt "Fra fritidsjob til faglært"
- Herunder lønninger til lommepengejob

### Landsbyggefonden

- Medfinansiering på knap 1,5 mio kr. via de respektive helhedsplaner i området
- Herunder lønninger til lommepengejob

### Køge og Greve Kommuner

- Medfinansiering til lønninger af offentlige fritidsjob i kommunen og medarbejdertimer

## Jobplaneten Roskilde

I 2021 Bevilligede Den A. P. Møllerske Støttefond midler til endnu en version af Jobplaneten i et partnerskab mellem Boligselskabet Sjælland og Roskilde Kommune. Indsatsen opererer i Roskilde centreret omkring områderne Æblehaven/Rønnebærparken, Ringparken, Hedeboen, Vogn-

mandsparken, Gyvelparken og Parkvænget. Finansieringen af Jobplaneten Roskilde er adskilt fra finansieringen af Jobplaneten i Greve og Køge, og fungerer som et særskilt projekt med egen projektperiode. Jobplaneten Roskilde har fået støtte til en projektperiode fra 1. februar 2021 til 31. januar 2025.

### A. P. Møller Fonden

- Bevilliget 5,1 mio. kr. til projektet i Roskilde

### Landsbyggefonden

- Medfinansiering via den respektive helhedsplan
- Herunder lønninger til lommepengejob

### Roskilde Kommune

- Medfinansiering via medarbejdertimer
- Lønninger af offentlige fritidsjob i kommunen

### De unge i Jobplaneten

Jobplaneten henvender sig til alle unge i de nævnte boligområder i både Greve, Køge og Roskilde Kommuner [JJ1]. Men særligt unge i udsatte positioner har den højeste prioritet i den mere individuelle indsats, samt særlige forløb.

## STUDIER VISER AT FØRSTE TILKNYTNING TIL BANDEMILJØET ALLEREDE SKER I 13 ÅRSALDEREN OG I NOGLE TILFÆLDE HELT NED TIL 10 ÅR.

Det drejer sig om unge fra ressourcetsvage familier, hvor forældrene har en svag eller ingen tilknytning til arbejdsmarkedet og har en begrænset viden om skole- og uddannelsessystemet. Det kan være forældre som har svært ved at støtte deres børn, unge der klarer sig dårligt i skolen, er skoletrætte, er i eller på vej ind i kriminalitet eller har andre psykiske, sociale udfordringer eller sproglige som påvirker deres udvikling.

Det er typisk unge, der ikke har fået anerkendelse og succesoplevelser, er i risiko for at blive marginaliseret fra samfundet og finde alternative fællesskaber med andre unge i samme situationer. Det er unge som ikke nødvendigvis lærer hjemmefra, hvordan man indgår i et arbejdsfællesskab og derfor støder på udfordringer.

### Kriminalitet blandt unge i udsatte boligområder

Der er en generelt højere forekomst af kriminel aktivitet i udsatte boligområder end i resten af samfundet. Unge fra ressourcetsvage familier med socioøkonomiske udfordringer og manglende stabilitet er i forhøjet risiko for kriminel aktivitet<sup>1</sup>.

De unge som er i risiko for at tilslutte sig bandemiljøet, søger efter accept, anerkendelse og identitet. Det er en søgen efter tilhørsforhold og fællesskaber, hvor stigmatisering er bekendt af gruppen. De ønsker i høj grad at spille en værdifuld rolle, frem for at være en stigmatiseret minoritet. Undersøgelser peger på, at unge der har oplevelser af modløshed og unge med adfærdspblemer er mere positivt indstillede over for bandemiljøet, og derfor er i højere risiko for at ende i bandekriminalitet<sup>2</sup>.

Indsatser der fokuserer på at inkludere de unge og give dem anerkendelse og succesoplevelser, er af betydelig karakter for at undgå tilslutningen til bandemiljøet. Samfundet må ikke give op på disse unge.

### Tidlig forebyggende indsats

Den billigste og mest effektive indsats for at begrænse banderelateret kriminalitet, er at afholde og forhindre unge i at tilslutte sig bandegrupperingerne. Unge som er i risiko for at udvikle en uhensigtsmæssig adfærd relateret til sociale udfordringer og kriminalitet, har i særlig grad behov for en tidlig indsats som forebygger de potentielle risici inden de udvikles til problemer.

<sup>1</sup> VIVE 2019, "Boligsociale indsatsers bidrag til at forebygge kriminalitet i udsatte boligområder – value-ring af Landsbyggefondens boligsociale indsatser finansieret af 2011-2014 midlerne"

<sup>2</sup> Petersen og Ladefoged, 2018 "Unge i bandegrupperinger. Hvad ved vi – og hvad ved vi ikke? En forskningsopsamling over national og international viden om unge i bander"

Forebyggelse er et virkningsfuldt og effektivt redskab til at nedsætte ungdomskriminalitet. Der skal en bredere og mere nuanceret indsats ind over for unge som er i risikozonen for at søge til bandemiljøet.

Jobplanetens mission er at være en tidlig forebyggende indsats som griber de unge inden problemerne opstår. Det handler om at vende udviklingen i et belastet område, så de yngre generationer vender interessen væk fra bandekriminalitet og mod noget fornuftigt at bruge fritiden på.

Studier viser at første tilknytning til bandemiljøet allerede sker i 13 årsalderen og i nogle tilfælde helt ned til 10 år<sup>3</sup>. Det pointerer betydningen af den tidlige indsats med lommepegeprojekter når de unge fylder 13 år, samt andre aktiviteter for den yngre målgruppe. Jobplanetens indsatser som kriminalpræventiv indsats er med til at vanskeliggøre bandegrupperingernes rekruttering af unge, og tilbyder unge de manglende fællesskaber, anerkendelse og positive relationer.

Mange udsatte boligområder står over for udfordringer med bandekriminalitet og utryghed. Problemet er, at der tidligere ikke har været nok fokus på forebyggelse af unge i risikozonen, og man nu står med grupper af unge som allerede har fået tilknytning til bandemiljøet. Jobplaneten tilpasser sig områdernes udfordringer, og til disse unge handler det om at indsætte et tværsektorielt samarbejde med aktører som kan få bugt med problemerne.

Det drejer sig ikke kun om forebyggende indsatser relateret til kriminalitet, men i ligeså høj grad at skabe almen trivsel og øge livskvaliteten blandt unge, så alle unge opnår chancelighed i samfundet.



<sup>3</sup> Ibid.

### Hvorfor fritidsjob?

Det er Jobplanetens mission at hjælpe unge uanset hvilke udfordringer de har. Der arbejdes målrettet med at løfte de unge og give dem de rette redskaber til at varetage et fritidsjob. Forskning peger på en række positive gevinster for unge der har et fritidsjob, som har betydning for deres personlige, sociale og faglige kompetencer.

For det første får de unge med et fritidsjob en større tilknytning til arbejdsmarkedet, og får erfaringer med at søge arbejde, indgå i et arbejdsfællesskab og et større kendskab til hverdagen på en arbejdsplads. De unge får opbygget et netværk som kan bruges både socialt og til at få adgang til et fritidsjob senere i livet. Chancen for at få et ordinært fritidsjob er tre gange større for unge der har haft et lommepengejob, end unge som ikke har haft et<sup>4</sup>. Desuden øges chancen for at finde beskæftigelse på det ordinære arbejdsmarked væsentligt, hvis man har haft et fritidsjob.

## DE UNGE I JOBPLANETEN OPLEVER SELV AT HAVE FÅET MERE DISCIPLIN, ANSVAR OG STRUKTUR I HVERDAGEN I KRAFT AF DERES FRITIDSJOB.

Derudover kan fritidsjobbet medvirke til at styrke de faglige kompetencer, og forskning peger på, at unge der har haft et fritidsjob, klarer sig bedre gennem uddannelsessystemet end unge der ikke har<sup>5</sup>. Gennem fritidsjobbet udvikles unges potentialer og

kompetencer, og de får afklaring på deres talenter og ambitioner for fremtiden.

Fritidsjobbet styrker de unges livsmestring og selvtillid. Anerkendelse og succesoplevelser når de løfter opgaverne, medvirker til selvtillid og troen på egen formåen. Et fritidsjob er også medvirkende til at styrke de unges evner til at planlægge og håndtere hverdagen og aftaler<sup>6</sup>. Et lommepenge- og fritidsjob er desuden en effektiv indgang for Jobplaneten til at arbejde med andre aspekter i den unges liv, og kan være med til at give de unge et nyt og positivt selvbillede og livsindhold. Fritidsjobbet giver også den unge økonomisk frihed så de unge kan deltage i aktiviteter udenfor boligområdet og dermed få nye fællesskaber.

Fritidsjob blandt unge har også betydning i et familiemæssigt perspektiv. Når de unge får et fritidsjob, kan det blandt andet være med til at fremme resten af familiens tilknytning til arbejdsmarkedet. Derudover kan de ældre søskende med fritidsjob præge deres yngre søskende, så de også inspireres til at bruge deres fritid på et lommepenge- eller fritidsjob.

De unge i Jobplaneten oplever selv at have fået mere disciplin, ansvar og struktur i hverdagen i kraft af deres fritidsjob. Fritidsjobbet har motiveret og inspireret de unge til at sætte mål for fremtiden. Det bekræfter fritidsjobbets positive effekter for den unge og behovet for en indsats der fokuserer på de unges fremtid, i forhold til uddannelse, beskæftigelse og som kriminalpræventiv indsats.

<sup>4</sup> VIVE 2018, "En vej til arbejdsmarkedet med de boligsociale indsatser – Evaluering af Landsbyggefondens boligsociale indsatser finansieret af 2011-12-midlerne"

<sup>5</sup> Center for Boligsocial Udvikling 2012, "God på vej – Virkningen af fritidsjobaktiviteter i udsatte bolig-områder"

<sup>6</sup> VIVE 2018, "En vej til arbejdsmarkedet med de boligsociale indsatser – Evaluering af Landsbyggefondens boligsociale indsatser finansieret af 2011-12-midlerne"

### Samarbejdspartnere løfter i fællesskab

Jobplaneten arbejder med et bredt tværfagligt samarbejde med en række aktører som i fællesskab er med til at sikre gode resultater og fremdrift for den enkelte unge i Jobplaneten. Der er nedsat styregrupper og arbejdsgrupper der repræsenterer de forskellige samarbejdspartnere i hhv. Greve, Køge og Roskilde og som er med til planlægning og koordinering af indsatserne.

Herunder de primære samarbejdspartnere og deres funktion i projektet:



#### Køge Kommune

- Bevilliget en sum penge til lønudgifter af fritidsjob i offentlige institutioner
- Administration af lønudbetalinger til hhv. lommepengejob og fritidsjob i offentlige institutioner
- Ungecenter og Ungdommens Uddannelsesvejledning

#### Greve Kommune

- Bidrager med en særlig pakke til fritidsjob i offentlige institutioner, som præciserer arbejdsopgaver og -funktion, samt gældende vilkår og overenskomst
- Ungecenter og Uddannelsesvejledning

#### KFI Greve og SSP Køge

- Ambassadører for fritidsjobindsatsen på gadeplansniveau
- Kontakt til det kriminalpræventive system og politiet omkring unge

#### Helhedsplanerne

- Greve Nord Projektet og Helhedsplanen Køge, bidrager med et stort netværk til både virksomheder, institutioner samt familierne
- Rekruttering og vejledning af unge og familier
- Helhedsorienteret indsats, særligt med forældreinddragelse

### Økonomi- rådgivningen, Køge

- Økonomisk rådgivning til de unge
- Hjælp til ansøgning og CV

### Boligselskaberne

- I Greve: BO-VEST, KAB og Greve Boligselskab
- I Køge: Boligselskabet Sjælland, DAB, Køge Boligselskab og Lejerbo
- Medfinansiering og administration
- Samarbejde afdelingsbestyrelser og ejendomskontorer i lommepegeindsatsen

### Klub Godset, Greve

- Bidrager med støtte i Jobplanetens forskellige aktiviteter med lommepegejob og faglige forløb

### Lokale folkeskoler

- Bidrager til rekruttering af unge og tilrettelæggelse af skolernes undervisning i erhvervsfaglige forløb

### EUC Sjælland

- Medinitiativtager i projekt "Fra fritidsjob til faglært"
- Bidrager med faglærer, lokaler og fagligt indhold i de faglige forløb
- Bidrager til at øge kendskabet til og motivationen for erhvervsuddannelserne

### ZBC Køge

- Bidrager til de faglige forløb med undervisning og faglærere
- Bidrager til udvikling af faglige forløb

### Lokale private virksomheder

- Ansættelsen af unge i private fritidsjob
- Eksempelvis WAVES Shopping Center i Greve, Salling Group, Ene-mærke & Petersen, mfl.

Jobplaneten arbejder hele tiden på at skabe nye samarbejdspartnere som kan medvirke til at løfte de unge. Deriblandt er der kommet et øget fokus på målgruppen i modtagerklasserne og FGU, som er blevet nye samarbejdspartnere i projektet. I Køge har en modtager-klasse i samarbejde med Jobplaneten startet et fritidsjobforløb, hvor unge ansættes på skolen til at hjælpe med affaldssortering og andre forefaldende opgaver mens de unge træner samarbejds- og sprogkompetencer under supervision af læreren.

#### Indsatser i Jobplaneten

Dette afsnit vil præsentere og skitsere de forskellige indsatser og aktiviteter som Jobplaneten tilbyder. Indsatserne understøtter hver især en øget uddannelses- og beskæftigelsesgrad for unge i Køge, Greve og Roskilde. Indsatserne er tilrettelagt på en måde, hvor vi kan følge de unge fra mellemtrinnet i folkeskolen i overgangen til ungdomsuddannelse.

Jobplaneten skaber uddannelses- og praktiklignende erhvervsrettede forløb i kortere perioder, som fokuserer på brobygning til de erhvervsrettede uddannelser. De faglige forløb skal øge unges viden og interesse for erhvervsuddannelser.

Jobplaneten tilbyder aktiviteter der fokuserer på 4 trin i forbindelse med jobtræning og med at øge beskæftigelsen blandt unge. Via Jobplanetens 4 trin, støttes de unge gradvist til større ansvar og bliver mere selvstændige i forhold til jobsøgning og arbejdsmarkedet.

Derudover arbejder Jobplaneten med særlige vejledningsaktiviteter for unge og deres forældre, Mentorforløb og Rollemodeller.

Alle aktiviteter præsenteres enkeltvis.

#### Faglige forløb

Praksis-  
talenter

Klasseforløb

Figur 1. Jobplanetens faglige forløb

Lommepegejob i  
boligområderne

Fritidsjob i offent-  
lige institutioner

Fritidsjob i private  
virksomheder

Praktik- og  
lærepladser

Figur 2. Jobplanetens 4 trin

Når de unge deltager i de forskellige indsatser og aktiviteter, bliver de indskrevet og registreret i en logbog. Dertil indhentes der samtykkeerklæringer på alle unge som giver samtykke til deling af oplysninger til Analysevirksomheden Social Respons og VIVE som evaluerer projekterne. På den måde skabes der også et større overblik over de unge og de forskellige aktiviteter.



### Faglige forløb

Dette afsnit vil præsentere de tre faglige forløb som Jobplaneten arbejder med, herunder praksistalenter, klasseforløb og valgfag. De faglige forløb inkluderer en række forskellige aktiviteter der har til formål at bygge bro mellem folkeskoler og erhvervsuddannelser og derved øge de unges viden og interesse for det faglige erhverv.

Jobplanetens interesse i at etablere faglige forløb og bygge bro mellem folkeskoler og erhvervsuddannelserne, udspringer dels af et øget behov for faglært arbejdskraft. Prognosen er, at der i 2030 vil mangle cirka 99.000 faglærte på arbejdsmarkedet, og med en hidtil faldende tilgang til erhvervsuddannelserne, kan det have store samfundsmæssige konsekvenser. Det kan begrænse virksomheders vækst, medføre lavere produktivitetsvækst og/eller flytning af virksomheder til udlandet<sup>7</sup>. Projektet skal bidrage til at øge motivationen for erhvervsuddannelserne og ophæve de negative stigma om erhvervsuddannelser, så flere søger ind. Desuden vil de øgede adgangskrav med gymnasireformen i 2019 ramme de unge – særligt udsatte unge – som ikke opfylder det nye adgangskrav om et gennemsnit på mindst 5,0 af alle standpunktskarakterer. Godt 18 procent af de unge fra ghettoområder, som tidligere har påbegyndt en gymnasial uddannelse, vil i fremtiden blive afskåret med det nye karakterkrav<sup>8</sup>. Det understøtter ydermere vigtigheden i at give de unge andre uddannelsesmuligheder i betragtning.

<sup>7</sup> Arbejdsbevægelsens Erhvervsråd 2016, "Danmark kommer til at mangle faglærte"

<sup>8</sup> Analyseinstituttet Kraka, 2018 "Nye adgangskrav til gymnasiale uddannelser rammer unge fra ghetto-områder"



### Praksistalenter

Projekt praksistalenter er udviklet med henblik på at øge folkeskoleelevers viden og interesse for erhvervsuddannelserne. Projektet henvender sig til unge fra 5. til 9. klasse, som enten har vist specifikke kompetencer inden for de håndværksmæssige fagområder, eller har behov for et frirum fra den faglige undervisning i skolen. Foruden at øge interessen og viden om erhvervsfaglige uddannelser, søger projektet at udvide elevernes håndværksmæssige talenter og potentialer.

Projektet forløber sig over en periode, hvor de unge får en forsmag på, hvad man laver på uddannelsen og hvordan det er at være elev på skolen. Forløbet foregår enten på erhvervsskolen, lokalt i boligområderne, eller på folkeskolernes eksisterende værksteder med faglærer fra erhvervsskolerne. Eleverne gennemfører og bygger praktiske projekter,

og får mulighed for at prøve kræfter med forskellige fagområder. De lærer processen med at bygge f.eks. en gyngestol som efterfølgende fremvises på skolerne. De elever som ikke får færdiggjort deres produkt, kan arbejde videre med det efterfølgende i multiværkstedet. Forløbet afsluttes med en reception, hvor forældre, elever og lærere deltager, og eleverne stolt kan fremvise deres produkter. På den måde får forældrene også større kendskab til hvad man lærer på en erhvervsskole.

Forløbene tilrettelægges i samarbejde mellem folkeskoler, erhvervsskoler og Uddannelsesvejledningen.

**FORLØBENE TILRETTELÆGGES I SAMARBEJDE MELLEM FOLKESKOLER, EUC SJÆLLAND OG UDDANNELSES-VEJLEDNINGEN.**





Figur 3. Praksistalenter samarbejde

Det er de lokale folkeskoler skoler omkring boligområderne som der primært samarbejdes med. De deltagende elever får gennem projektet kendskab til de erhvervsrettede uddannelsesmuligheder og mærker nogle uopdagede kompetencer og potentialer hos dem selv, inden for håndværksfaget. Flere af eleverne har i eftertiden udtrykt, at forløbet har motiveret dem til at vælge en erhvervsuddannelse efter folkeskolen.

#### Klasseforløb

Jobplaneten etablerer ekstraordinære erhvervsrettede klasseforløb i samarbejde med Uddannelsesvejledningen, folkeskoler, erhvervsskoler. Formålet med forløbet er samme som praksistalenter, men henvender sig blot til hele klassetrin. Ved at lave integrerede forløb for hele klassen, hvor folkeskolernes praktiske fag i perioder flyttes til erhvervsskolen, introduceres de unge til

”Man lærer at samarbejde på en helt anden måde, når man laver eller bygger noget, end hvis det er almindeligt skolearbejde. Der bliver det hurtigt så-dan, at dem der kan finde ud af det, bare laver det. Men når vi skal måle og save, så er det lettere at lære af hinanden”.

- Elev fra Praksistalenter

en række erhvervsrettede uddannelsesmuligheder. På den måde skabes der et større kendskab til erhvervsskolerne.

Særlige forløb med erhvervsskolerne Der etableres særlige forløb som består af kortere undervisningsforløb. Formålet med valgfag er at kompetenceudvikle unge så de kan klædes på til at varetage et særligt lommepenge- eller fritidsjob. Derudover bygges der samtidig bro til erhvervsskolerne hvor undervisningen foregår.

I Køges lommepengeindsats med Juice-projektet, har man givet 6 piger et tre dages undervisningsforløb på ZBC Køge, med fokus på køkkenarbejde og hygiejne. Således opnår pigerne et kompetencegivende forløb sideløbende med deres lommepengearbejde og bliver klædt på til at varetage opgaver i café og køkken. Det giver dem ydermere flere muligheder og et bedre fundament, når de efter deres lommepengeforløb, skal søge videre i andre fritidsjobs.

#### Lommepengejob i boligområderne

Som det første trin i de unges jobtræning, ansættes de unge til at udføre opgaver inden for helhedsplanernes rammer. Formålet med lommepengeindsatsen er at opbygge de unges arbejdsrelaterede kompetencer og lære dem at indgå i et arbejdsfællesskab. De unge som ansættes i lommepengejob, er typisk mellem 13-15 år, men det kan også være lidt ældre unge med særlige behov for at starte sikkert op i et arbejdsfællesskab. Det handler også om at give de unge ejerskab og ansvar i deres eget boligområde.



Lommepegeindsatsen bygger på relationsarbejde og er en meget håndholdt indsats fra den lokale fritidsjobkonsulent i boligområdet. De unge har løbende samtaler med fritidsjobkonsulenten, som også bidrager med vejledning under udførelsen af opgaverne. Der er tale om et individuelt dannelsesforløb, som tilpasses den unge og boligområdet og som styrker de unges ansvar og ejerskab for fællesskabet og deres boligområde.



Inden ansættelsen af den unge, får den unge og forældrene vejledning om oprettelsen af NemKonto, hvordan man aktiverer frikort samt brugen af NEM-ID og e-boks. Det er en række praktiske informationer som den unge ikke nødvendigvis kan få hjælp til af forældrene.

I Greve og Køge sker aflønningen af unge i lommepegejob via projektmidler fra Den A. P. Møllerske Støttefond og medfinansieringen fra Landsbyggefonden. Vores lokale samarbejdspartnere i Køge Kommune og Klub Godset i Greve, står for administrationen af lønudbetalingerne til de unge, og følger gældende overenskomst. Ansættelsen af de unge, starter som udgangspunkt med et forløb på 6 måneder, hvorefter det vurderes hvorvidt den unge er klar til at fortsætte til næste trin.

Jobplanetens fritidsjobkonsulenter arbejder løbende på udvikling af lommepegejobs, som indeholder jobtræning, læring, arbejdsfællesskab og udvikling af de unge. Med lommepegeprojekterne fokuseres der på at give de unge kompetencer som de kan bruge i et almindeligt fritidsjob. Lommepegearbejdet skal være en del af et forpligtende fællesskab, som kan motivere de unge til at møde op og gøre deres arbejde grundigt.

De unge som kræver en særlig håndholdt indsats visiteres til projekter hvor der er mulighed for det. Andre projekter er mere selvkørende og foregår via en fast kontaktperson på arbejdspladsen. Fritidsjobkonsulenten sørger stadig for at den unge klædes på til jobbet, og har løbende kontakt med

## Lommepegeprojekter

- Omdeler
- Containervagt
- Miljøpatrulje
- Multiværksted
- Juiceprojekt
- Bloggerprojekt
- DJ-projekt
- Cykelværksted
- Studieplaneten
- Legepatrulje
- Ejendomskontor
- Biavler
- Håndværkerpatrulje
- Journalisthold i samarbejde med Turning Tables

Figur 4. Lommepegeprojekter i Køge, Greve og Roskilde

arbejdsplads og ung. Lommepegeprojekterne er hele tiden under udvikling så behovet kan imødeses. Der er blandt andet udviklet følgende projekter:

**Containervagt** består i lettere oprydning- og sorteringsopgaver, samt vejledning til beboerne så de smider deres affald i de korrekte beholdere.

Lommepegejob i **ejendomskontor**, består i at udføre praktiske opgaver i de forlængede åbningstider. Det drejer sig om at fjerne indkøbsvogne fra opgange og hjælpe ejendomsfunktionærerne med opgaverne. Den unge har en kontaktperson i ejendomskontoret som står for tildeling af opgaver.

**Miljøpatruljen og miljøambassadørprojektet** har til opgave at samle affald i boligområdet og agere som ambassadører i forhold til skraldesortering, genbrug og andre miljø- og klimaaktiviteter. De unge arbejder i grupper af 2-3 unge og henter

deres redskaber og arbejdstøj i ejendomskontorerne. Sideløbende står fritidsjobkonsulenterne for læringsforløb med fokus på FN's Verdensmål.



**Legepatruljen** har til opgave at koordinere og starte lege med de mindre børn i boligområdet. Det giver liv og aktivitet for børn og unge i boligområdet.

**Multiværksted**, er et projekt hvor unge med interesse for håndværk bygger ting til området. De unge arbejder på små og store projekter, eks. Bygge plantekasser, bænke, terrasser mv.



**Cykelværkstedet** i Karlemoseparken består i at hjælpe med reparationer af cykler og holde orden i værkstedet. Der er tilknyttet et par frivillige beboere som arbejder med de unge i værkstedet.

**Håndværkerpatrulje**, er et lommepengejob hvor unge får en føling med håndværksfagene. De arbejder blandt andet med at samle IKEA møbler, male vægge, gå med storskrald, opstilling af udstyr til arrangementer, afmontere gamle køkkener mv.

**Studieplaneten**, er en lektiecafé i Køges udsatte boligområder. Der er ansat unge i lommepengejob, som kan hjælpe andre unge med lektier.

**Biavlerne**, er et samarbejde med de lokale biavlere hos HABI i Køge, hvor de unge er med til at vedligeholde bikuberne og slynge honningen, som til sidst bliver solgt lokalt.

De unge som ansættes i lommepengeindsatsen, skal altid have forældreunderskrift på ansættelseskontrakten. Derudover inddrages forældrene ligeledes i vejledningen, så forældrene også får de rette redskaber til at støtte den unge i sit arbejde.



”Flere unge som har haft arbejde i værkstedet, er blevet inspireret til de erhvervsfaglige uddannelser. De er flere som har haft lommepengejob i værkstedet, der efter 9. klasse er påbegyndt en erhvervsuddannelse på blandt andet EUC.

Det kan godt være at de havde valgt den vej alligevel, men nu starter de på en uddannelse med gode forudsætninger og en forståelse for håndværksfagene, som de formegentlig ikke havde haft uden deres lommepengejob i værkstedet.”

**- Fritidsjobkonsulent, Jobplaneten**



”Vi har ham ansat tre gange om ugen, han er glad, smilende og meget høflig. Han er på fra han kommer ind ad lågen til han går igen, det kan være på gynge, sandkassen eller boldspil. Faktum er at børn og voksne glæder sig til at han kommer og han er en gevinst for institutionen”

**- Dagtilbudsleder**

### Fritidsjob i offentlige institutioner

Som det andet trin i Jobplaneten, ansættes de unge i alderen 15-16 år i et fritidsjob i offentlige institutioner og plejehjem. Formålet med fritidsjob i de offentlige institutioner er fortsat at give de unge jobtræning og flere kompetencer som retter sig mod de erhvervsrettede fag.

Der er et behov for faglært arbejdskraft, og det gælder også inden for pædagog og SOSU-uddannelserne. På det samfundsmæssige plan skal kendskabet og anerkendelsen af erhvervsuddannelser styrkes. Jobplaneten arbejder med indsatser der skal bygge bro til erhvervsuddannelserne, og derigennem øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Gennem et fritidsjob i en offentlig institution eller plejehjem, får de unge kendskab til faglærte arbejdsområder

#### Husassistent (16 år)

- Lettere rengøring
- Tømme og fylde opvaskemaskine
- Lettere opvask
- Ligge håndklæder og viskestykker sammen
- Hjælpe til i køkken (Instrueres af medarbejder med hygiejnebevis)
- Afrydning efter måltider
- Oprydningsopgaver
- Tilberede frugt m.m

og motivation og inspiration til at tage en erhvervsrettet uddannelse. Konstellationen af dette trin forskellige i hver kommune. I Køge Kommune har man afsat en sum penge som bruges til lønninger af unge i fritidsjob i de lokale institutioner og plejehjem. På den måde får de enkelte institutioner og plejehjem mulighed for at få en ung i fritidsjob som kan løse praktiske opgaver uden at tage økonomiske midler fra institutionens eget budget.

I Greve Kommune er der ikke afsat midler til lønninger, men derimod udarbejdet en pakkeløsning til institutionerne som fastsætter opgaver, ansættelsesvilkår og overenskomster som de offentlige institutioner følger når de ansætter en ung. Det er ansættelsesstedet selv der udbetaler lønnen. I Roskilde er det en kombination af ovenstående.

#### Teknisk Service (15 år)

- Rydde op i omklædningsrum (svømmehal)
- Lettere rengøring
- Tjekke skraldeposer
- Budtjeneste
- Sortere glemte tøj/udstyr
- Hjælpe kunderne
- Hælp til med events og andre arrangementer
- Sætte redskaber op
- Oprydning
- Tjekke sæbe, papir m.m.
- Lettere havearbejde, feje, slå græs m.m.

Figur 5. Overenskomst for offentlige fritidsjob

I alle kommuner gælder det, at det er institutionen selv der står for ansættelsen af den unge, og indberetning af timer. Jobplaneten står for rekrutteringen og matchning af de unge, og har løbende kontakt med institutionen og de unge undervejs i ansættelsen. Dermed får institutionen en lettere rekrutteringsproces, samt unge som er motiveret og klædt på til at varetage et fritidsjob.

### Fritidsjob i private virksomheder

Generelt arbejder Jobplaneten på at øge interessen for de erhvervsrettede arbejdsområder, også uden for det offentlige. Derfor er trin tre i Jobplaneten også fokuseret på at skabe fritidsjob i den private sektor som også har et behov for faglært arbejdskraft, f.eks. håndværksfag og dagligvarebutikker. Det er unge i alderen 15-18 år, der har været gennem de tidligere trin, og er parate til at indgå i en arbejdsplads.

Det er virksomhederne selv der står for ansættelse og aflønningen af den unge, mens Jobplaneten rekrutterer og står for matchningen til de rette virksomheder. For at skabe nye og flere samarbejdspartnere, er fritidsjobkonsulenterne opsøgende i lokalområdet og klar til at indgå samarbejdsaftaler.

For de særligt udsatte unge, har Jobplaneten indgået samarbejdsaftale med Salling Group, hvor der kan frikøbes ugentlige timer hos en medarbejder som kan agere mentor i en af Salling Groups lokale butikker. Medarbejderen giver mentorstøtte og medvirker til en god og succesfuld opstartsperiode. Det bidrager til en større fastholdelse for de unge som har særlige behov. Samtidig kan de unge få sparring og rådgivning om uddannelsesmuligheder inden for faget.

Der laves tilsvarende mentoraftaler med andre relevante private virksomheder.

### Praktik og lærepladser

Som en del af det fjerde trin i Jobplaneten, støttes unge løbende i forbindelse med praktik og læreplads som en del af deres uddannelse. Tilbuddet gælder også den mest sårbare målgruppe, hvor der er behov for en meget håndholdt indsats og hvor sideløbende mentorstøtte fra Jobplanetens Mentorindsats kan være gavnligt.

Jobplaneten har afsat midler til frikøb - få timer ugentlig - af en medarbejder på virksomheden, som giver mulighed for, at den unge også kan tilknyttes en arbejdspladsmentor, som kan støtte den unge til en god opstartsperiode.

”Det er jo en kæmpe gevinst for os. Det er jo helt almindelige unge, der gerne vil have et job efter skoletid. Og de ved, at vi forventer noget af dem og stiller krav. De må gerne brænde lidt for det og der følger et stort ansvar med at sidde i kassen”.

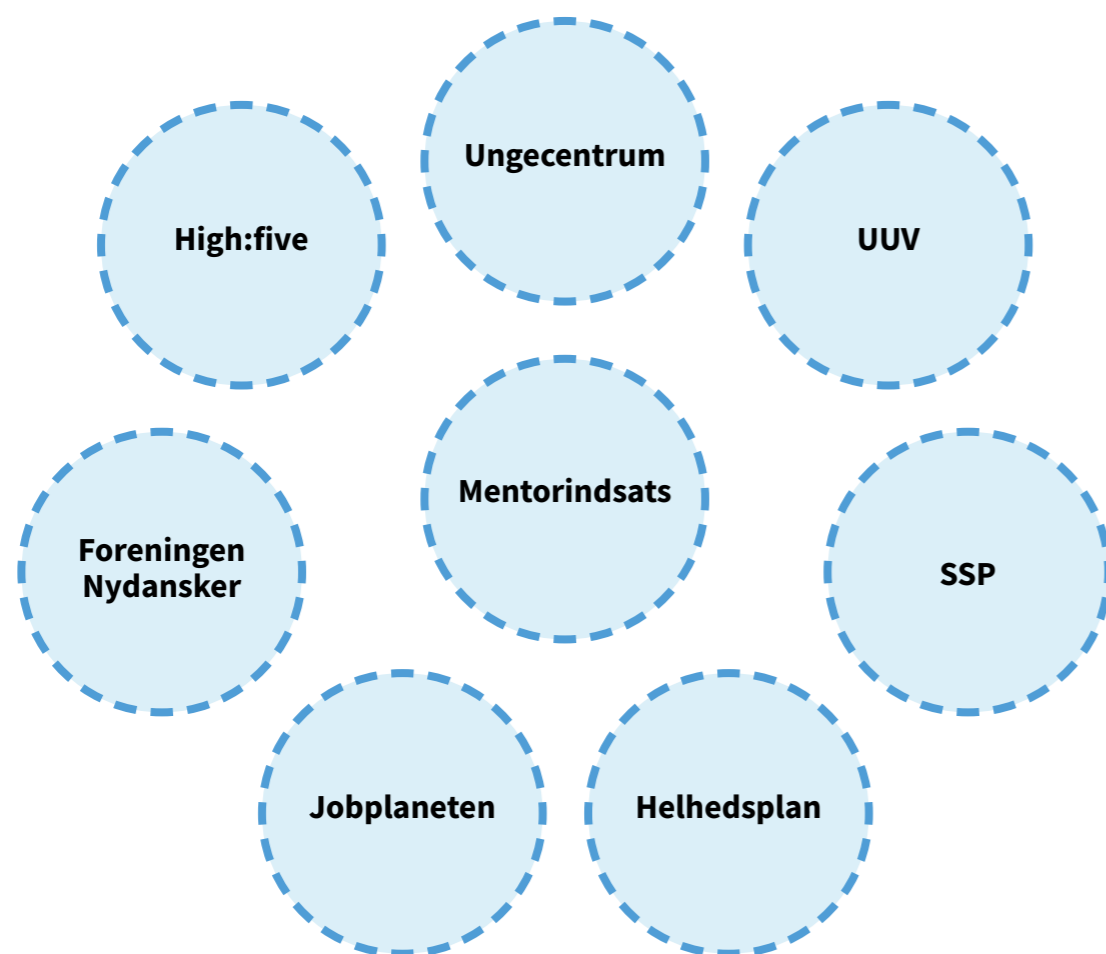
- Butikschef, lokal samarbejdspartner

### Mentorindsats i Køge

Mentorindsatsen eksisterer på nuværende tidspunkt kun i Køges udsatte boligområder og indgår som en del af medfinansieringen i Køge, i projekt "Fra fritidsjob til faglært". Indsatsen består af en mentor som er ansat i UUV Køge Bugt, men arbejder fremskudt i helhedsplanens fire boligområder. Mentorindsatsen yder en håndholdt og nærværende støtte til frafald- og/eller kriminalitetstruede unge mellem 15 og 25 år fra ressourcesvage familier. Mentorindsatsen bidrager til, at målgruppen bringes ind på

arbejdsmarkedet, i uddannelsessystemet, og i samfundet som aktive medborgere. Mentorindsatsen er desuden en central del af den kriminalpræventive indsats og håndterer de unge med særlige udfordringer relateret til bandekriminalitet.

Indsatsen bygger på et tværfagligt samarbejde, der i fællesskab løfter opgaverne vedrørende den enkelte unge, men med mentoren som primær kontaktperson mellem ung og samarbejdspartner.



Figur 6. Mentorindsats samarbejde

En ung mand havde gået fire måneder uden at kunne få en læreplads. Han blev rådet til at besøge Jobplaneten i Karlemoseparken, som måske kunne hjælpe. Han blev en del af mentorindsatsen, og via et samarbejde med High:five, lykkedes det at finde en læreplads, trods en tidligere dom. Ungecentrum bevilligede et kørekort, som var en forudsætning for at få lærepladsen. Det tværfaglige samarbejde viste her sin værdi i kraft af at forskellige kunne byde ind, og sikre at den unge mand kunne komme godt i gang med sin uddannelse.

Mentorindsatsen understøttes af en tværfaglig arbejdsgruppe med tilstedeværelse af relevante aktører fra ovenstående samarbejdspartnere. Arbejdsgruppen mødes hver onsdag, med henblik på en løbende håndholdt og et målrettet arbejde med de unge. Køge Jobcenter har bevilliget midler til samarbejdet med Foreningen Nydansker, så 15 unge årligt kan få tilknyttet en frivillig mentor på arbejdspladsen, og dermed styrke de unges mulighed for fastholdelse på arbejdsmarkedet.

Mentorindsatsen henvender sig til de unge der har behov for en ekstra særlig støtte, og som har en hverdag præget af kriminalitet og misbrug. Mentorindsatsen arbejder målrettet med et uddannelsesperspektiv og finder i samarbejde med Jobplanetens fjerde trin, lærepladser og praktikpladser til de unge i forbindelse med deres uddannelse. Mentorindsatsen samarbejder desuden med et bredt virksomhedsnetværk, primært inden for de håndværksmæssige fagområder.

Mentoren arbejder løbende med den unges udfordringer som kan medvirke til den unges personlige udvikling. Det handler blandt

andet om at ændre den unges selvforståelse, så den unge opnår nye perspektiver som bidrager til en større fastholdelse på arbejdsmarkedet eller i uddannelsessystemet og som kan hjælpe med at komme videre fra misbrugs- og kriminalitetsproblemer. Der arbejdes blandt andet med metoderne:

- **Motiverende samtale**
- **Tilstedeværelse og rådighed**
- **Helhedsorienteret fokus**
- **Omsorgsfuld voksen**
- **Mål, krav og ansvar**
- **Brobyggende indsats**

**HVOR OFTE DER ER KONTAKT MED MENTOREN AFHÆNGER AF DEN ENKELTE UNGES BEHOV, HVILKE AKTIVITETER DER IGANGSÆTTES OG HVOR DE UNGE BEFINDER SIG I PROCESSEN.**

De unge i mentorindsatsen får hjælp til uddannelse, jobsøgning, praktikplads og/eller personlige udfordringer, psykiske udredninger, problemer med kriminalitet m.m.

### Vejledningsaktiviteter

Jobplaneten etablerer forskellige vejledningsaktiviteter, herunder individuelle vejledninger og informationsmøder, byggepladsbesøg, temamøder m.m. om job- og uddannelsesmuligheder.

De individuelle vejledninger foregår løbende med unge i kraft af deres lommepege- og fritidsjob i Jobplaneten. Som det er beskrevet i lommepegeindsatsen, får de unge vejledning om forskellige nødvendige praktiske oplysninger. Når det er den unges første fritidsjob, sørger fritidsjobkonsulenten for at den unge har forstået regler og vilkår på en arbejdsplads, ansøgning og CV, samt hvilke ting der skal være på plads mht. frikort, NemKonto m.m. Jobplaneten giver også vejledninger relateret til hvordan man opfører sig på en arbejdsplads, og hvad det vil sige at have et arbejde. Dermed er de unge klædt



på til at varetage deres første fritidsjob, og har fået redskaberne til at det kan blive en succesoplevelse.

Ud over de løbende individuelle vejledninger, etableres der fremskudte forberedende vejledningsforløb for unge og deres familier i form af informationsmøder, temaaftener, virksomhedsbesøg m.m., baseret på en tværfaglig indsats blandt samarbejdspartnerne. Herunder gælder også informationsmøder med forældre, når deres børn får lommepegejob.

### Rollemodeller

Rollemodeller er et projekt der startede i januar 2020 i Karlemoseparken i Køge. Projektet forsøger at inddrage de unge som har været gennem Jobplanetens indsatser og er i gang med en uddannelse og har et fast job. Disse unge er frivillige, og skal fungere som gode eksempler og rollemodeller for nogle af de yngre unge i boligområdet som har behov for et forbillede. Rollemodellerne skal være robuste og i stand til at rumme de udfordringer som de unge kan have. De skal støtte, have kontakten til de unge og følge deres forløb i lommepegejob.

Pilotprojektet ønsker at blive klogere på, hvilke effekter en rollemodel kan have på de unge, og hvorvidt de unge ser op til deres rollemodel. Derudover vil projektet forsøge at kortlægge rollemodellernes indflydelse på de unges valg af uddannelse, deres skolegang og om det giver dem anledning til at lave mindre kriminalitet og blive mønstrebrydere.

Der er hentet børneattest på alle rollemodeller, som hver især har kontakten til en ung. Her gælder også matchning af de rette unge for at det bliver en succesoplevelse for begge parter.

### Centrale metoder og værktøjer

I det følgende præsenteres Jobplanetens centrale metoder og værktøjer i de gennemgængede indsatser. Der arbejdes med en række forskellige tilgange til de unge, som er medvirkende til at påvirke den unges udvikling i en positiv retning.

### Tilpasning

Det mest afgørende element i Jobplaneten bygger på tilpasning. Det har en central betydning at kunne være omstillingsparat og tilpasse sig det boligområde som Jobplaneten arbejder i. Derfor er det ikke nødvendigvis alle indsatsområder som har sin relevans i et andet boligområde. Det afhænger af de specifikke og konkrete udfordringer som områderne står overfor. Der arbejdes i løbet af hele projektperioden på at skabe udvikling i projektet, så det imødekommer behovet.

### Helhedsorienteret fokus

Jobplaneten arbejder i alle sine indsatser ud fra et helhedsorienteret fokus. Det afspejler sig i det brede tværfaglige samarbejde og arbejdet med den enkelte unge i forskellige indsatser. Indsatserne fungerer således at de spiller en central rolle på tværs af hinanden og som helhed skaber udvikling og resultater. De resultater som Jobplaneten har opnået, skyldes det brede samarbejde som i fællesskab løfter opgaven om den enkelte unge og indsatserne.



### Synlighed og tilstedeværelse

Jobplaneten arbejder i alle henseender på at være til stede og synlige, hvor de unge færdes. Det gælder også blandt samarbejdspartnerne og i virksomhedsnetværket. Jobplaneten skal være omstillingsparat og gribe mulighederne når de opstår – især overfor de unge.

### Den unge i fokus

Relationsarbejdet med den unge spiller en væsentlig rolle for at skabe den tillid der skal til for de unges personlige udvikling. Relationsarbejdet foregår sideløbende med de unges deltagelse i de forskellige indsatser, og er medvirkende til at de unge fastholdes i deres arbejde. Det drejer sig om at gøre den unge bevidst om egne kompetencer og aktivere den unges ressourcer. Det sker i første omgang gennem den håndholdte indsats i den unges jobforberedelse.

### Ansvar og anerkendelse

Jobplaneten har erfaret at de unge udvikler sig mest muligt, når de får ansvar og anerkendelse i deres arbejde og hverdag. Ved at give dem ansvar opnår de unge ejerskab i deres arbejde og de oplever at spille en vigtig rolle på en arbejdsplads, med en række forventninger til dem.

Den anerkendelse de unge oplever at få når de gør deres arbejde godt, øger deres selvfølelse og tro på egne evner. Det kan være meget afgørende for de unge at få succesoplevelser i andre sammenhænge, hvor strukturen og kravene er anderledes end i hjemmet og i skolen.

Dette er afgørende for at virksomheden og den unge får succesoplevelser.

### Brobygning og inklusion

Jobplaneten arbejder med inklusion og brobygning til det omkringliggende samfund, og de mange arbejds- og uddannelsesmuligheder der er til unge. Dette giver mulighed for at de unge kan inkluderes i nye fællesskaber i kraft af deres lommepege- og fritidsjob. De unge skal præsenteres for nye positive relationer og føle sig som en større del af det samfund de lever i. Det gælder også brobygning til de forskellige aktører som er relevante for at løfte den enkelte unges udfordringer.



Figur 7. Ansvar og anerkendelse

### Matching

Der er et stort og målrettet fokus på matching af de rette unge og virksomheder. Inden der sendes unge til samarbejdspartneren, afholdes der møde hvor virksomheden beskriver deres behov og krav til deres kommende medarbejder. Derudover screenes de unge via individuelle samtaler, hvor der lyttes til de unges ønsker og de erfaringer de har fået gennem deres tidligere lommepegejob. På den måde sikrer Jobplaneten at sende unge ud til virksomheder som rummer de rette kompetencer.

### Vi lover aldrig arbejde

Jobplaneten arbejder i allerhøjeste grad på at skaffe fritidsjob til alle unge, men det er en essentiel faktor, at de unge ikke loves et arbejde. Det er vigtigt at de unge har stabile og tillidsfulde voksne, som kan leve op til de forventninger der sættes. Udsatte unge har i højere grad tendens til at udvise mistillid til andre mennesker.

Derfor er det vigtigt at de ikke oplever at få falske forhåbninger, som kan medføre til tillidsbrud og skuffelser. Derimod fokuseres der på glæden når det lykkes de unge at få arbejde, som medvirker til en styrket tillidsfuld voksenrelation.

### Forældreinddragelse

Særligt i indsatserne med den yngre målgruppe, herunder lommepegejob, spiller forældreinddragelse en væsentlig rolle. Ved at inddrage forældrene, øges de unges fastholdelse i jobbet og sikrer opbakning og støtte i hjemmet. Det gælder blandt andet at klæde forældrene på til hvordan de kan støtte deres børn bedst muligt i deres arbejde. Forældrene er en vigtig medspiller til, at de unge møder til tiden, får planlagt deres uger og melder ferier og sygdom i god tid. Forældrene udgør derfor en sekundær målgruppe for projektet.

### Forankring

Målet er at skabe fast lokal forankring af selve kerneaktiviteten, så indsatserne og resultaterne kan være vedvarende og bæredygtige – også efter projektmidlernes udløb. Derfor får samarbejdspartnerne ansvar, ejerskab og del i indsatserne, så de på sigt kan videreføre og fortsætte projekterne. Målet er desuden at få endnu flere kommuner med i Jobplanetens indsatser.

### SCRUM Board

Et konkret redskab som anvendes til at styre og effektivisere projektets fremgang, er SCRUM Board. SCRUM Board bruges ved en fysisk tavle, så resultaterne af arbejdet synliggøres på en anden måde end hvis der



blev anvendt en elektronisk udgave. Teamet samles om tavlen én gang ugentlig, og skaber et rum af styring og koordinering af de forskellige aktiviteter. På den måde kan teamet markere en opgave som "gjort", og visualisere opgaverne.

| Emne  | Skal gøres                                 | Gøres                                     | Gjort                 | Resultater                             |
|---|--|---|-----------------------|--|
| Liste af alle emner, aktiviteter og opgaver | Indeholder de opgaver der skal gennemføres | Indeholder de opgaver som der arbejdes på | Når opgaven er færdig | De opnåede resultater tilføjes løbende |

Figur 8. SCRUM Board

SCRUM er et værktøj som bruges i alle indsatsområder for at sikre at der sker fremgang og at de ansvarlige for opgaven, kommer i mål. Værktøjet skal være dynamisk og i bevægelse, så opgaverne hele tiden flyttes på tværs af kolonnerne, afhængig af hvor opgaven er i processen.

SCRUM anvendes også i mentorindsatsen, hvor de enkelte unge udgør emnerne og på den måde skabes der fremdrift i forhold til de unges situation. Samarbejdspartnerne tager del i opgaverne, og bliver ansvarlige for enkelte dele i indsatsen om den unge.



## RESULTATER I JOBPLANETEN

Jobplaneten har siden opstart i 2014 skabt lommepege- og fritidsjob til en masse unge. I kraft af sammenlægningen af Køge og Greve i februar 2019, får endnu flere unge muligheden for at blive en del af Jobplanetens mange indsatser. Det kan kun lade sig gøre på grund af Jobplanetens brede virksomhedsnetværk og det tværfaglige samarbejde med en række aktører, som er med til at løfte opgaven.



Figur 9. Resultater opnået indtil marts 2022

Maj 2019. H.M. Dronningen var på besøg i Karlemoseparken for at se de projekter der arbejdes med i Jobplaneten.





# JOBPLANETENS PROJEKTGRUPPE

Hermed præsenteres medarbejderne i Jobplanetens projektgruppe, samt deres roller og kontaktoplysninger.



#### Projektleder

Özcan Tecer  
Telefon: 24 62 38 58  
E-mail: ote@bosj.dk



#### Fritidsjobkonsulent Greve

Josephine Jensen  
Telefon: 60 35 46 68  
E-mail: Jos@bo-vest.dk



#### Fritidsjobkonsulent Køge

Jan Mansur Hussain  
Telefon: 24 66 49 38  
E-mail: jmh@bosj.dk



#### Mentor Køge

Hans Bjerregaard  
Telefon: 23 99 11 36  
E-mail:  
hans.bjerregaard@koge.dk



#### Fritidsjobrådgiver/ projektleder Roskilde

Jens Birkedal  
Telefon: 51 28 58 59  
E-mail: jbi@bosj.dk



#### Fritidsjobrådgiver Roskilde

Katrine Heidelbach  
Telefon: 51 30 03 48  
E-mail: kkh@bosj.dk



#### Fritidsjobrådgiver Roskilde

Sara Nielsen  
Telefon: 23 81 87 71  
E-mail: sam@bosj.dk

# VIDENSDELING OG SÆRLIG TAK

Jobplaneten fortæller gerne mere om indsatsen og metoder. Jobplaneten spirer i flere byer, senest i Albertslund som har modtaget bevilling.

Besøg vores hjemmeside [www.Jobplaneten.dk](http://www.Jobplaneten.dk). Jobplaneten ønsker at takke alle samarbejdspartnere og aktører som bidrager til at løfte projektet.

#### Herunder en særlig tak til styregruppen for Jobplaneten i Køge og Greve:

Fondsrådgiver, Den A. P. Møllerske Støttefond (Kristian Krogh Hansen)  
Arbejdsmarkedschef ved Køge Kommune (Bjarne Andersen)  
Centerchef ved Greve Kommune (Gitte Lind)  
Centerchef for dagtilbud og skoler (Klaus Øvre Bentsen)  
Chef for ledelsessekretariat Bo-Vest (Sara Matikainen)  
Direktør for udvikling og partnerskab Boligselskabet Sjælland (Francisco Ortega)  
Afdelingsleder EUC Sjælland (Janni Baggersgaard)  
Sekretariatsleder for Greve Nord Projektet (Bo Bjerre Moutitzen)  
Sekretariatsleder Køge Helhedsplan (Lasse Skov Laursen)  
Leder for UUV Køge (Mai Rose Kristiansen)  
Specialkonsulent Køge Kommune (Rikke Willesen)



#### Og en særlig tak til styregruppen for Jobplaneten Roskilde:

Fondsrådgiver, Den A. P. Møllerske Støttefond (Kristian Krogh Hansen)  
Direktør for udvikling og partnerskab Boligselskabet Sjælland (Francisco Ortega)  
Jobcenterchef Roskilde Kommune (Karen Djørup)  
Skolechef Roskilde Kommune (Søren Kokholm)  
Projektchef Vive Evaluering (Gunvor Christensen)





# JOBPLANETEN

Vi hjælper dig videre

Udgivet af:  
JobPlaneten  
[www.jobplaneten.dk](http://www.jobplaneten.dk)  
[www.linkedin.com/company/jobplaneten](https://www.linkedin.com/company/jobplaneten)

Layout:  
Grafisk Rådgivning ApS

Fotos:  
Jobplaneten

